



Schulprogramm der GGS Oberwiehl

(Stand September 2021)

Die Grundfassung des Schulprogramms stammt aus dem Jahr 2008. Viele Teile haben nach wie vor Bestand oder werden in guter Tradition gepflegt. Neue Bestandteile haben das Schulleben inzwischen wertvoll ergänzt und müssen fortlaufend dem Schulprogramm hinzugefügt werden.

Unser Schulprogramm ist nichts Statisches, sondern etwas Dynamisches, das sich stets den neuen und aktuellen Rahmenbedingungen anpasst, beständigen Erweiterungen und Modifizierungen unterliegt. So wurde auch im Schuljahr 2017/18 das Leitbild der GGS Oberwiehl entwickelt und in allen Gremien verabschiedet:

Leitbild GGS Oberwiehl

Gemeinschaft

Wir* gehen freundlich, hilfsbereit und wertschätzend miteinander um. Regeln, Rituale und gemeinsame Vorhaben helfen uns dabei.

Zusammenarbeit

Wir schätzen und pflegen die Zusammenarbeit mit Vereinen, Institutionen und Persönlichkeiten. Unsere Schule ist ein verwurzelter Lern- und Lebensraum im Ort.

Schulleben

Wir stärken und verbinden unsere Schulgemeinschaft durch gemeinsame Feste, Projekte und Aktionen.

Wir geben unseren SchülerInnen die Möglichkeit, ihre individuellen Fähigkeiten, insbesondere im kulturellen und sportlichen Bereich, zu entdecken, auszubauen und zu präsentieren.

Unterricht

Wir schaffen ein lernfreundliches Klima und sind gemeinsam als LehrerInnen, SchülerInnen und Eltern verantwortlich für das Lernen aller Kinder.

Wir helfen ihnen, Kompetenzen zu erwerben, sich Wissen anzueignen und ihre individuellen Stärken auszubauen.

*Diese Grundsätze gelten für alle, die an unserem Schulleben beteiligt sind: Schüler, Lehrer, Eltern und alle weiteren Mitarbeiter der Schule

Die vorliegende Fassung verlangt stetig eine Erweiterung bzw. Aktualisierung des Schulprogramms. Es ist daher nötig, eine Form zu finden, die leicht und variabel veränderbar und doch gleichzeitig gut strukturiert und übersichtlich ist. Aus diesem Grunde entstand das vorliegende Schulprogramm in Form von einer Tabelle, in der weitgehend auf Fließtext verzichtet wurde. Wesentliches wird kurz und präzise gebündelt und in übersichtlicher Form dargestellt.

Das Kollegium der Grundschule Oberwiehl hat mit diesem vorläufigen Programm eine solide und ausbaufähige Basis für unsere zukünftige Schulentwicklung bereitgestellt. Im Folgenden kann - orientiert an dieser Basis - weitergearbeitet und evaluiert werden.

Rahmenbedingungen	
Lage	Stadt Wiehl, Oberbergischer Kreis, NRW Stadtteil Oberwiehl, ländliche Strukturen Wohngebiet mit Infrastruktur wie Lebensmittelhandel, Bäcker, Apotheke, Feuerwehr, Kirche (Gemeindehaus), mittelständige Handwerksbetriebe, kleine Dörfer (Buskinder)
Gebäude	Gründung: 1988, vorher Volksschule, Hauptschule, Waldorfschule (parallel zur Anfangszeit der Grundschule) mehrere Gebäude: Gebäude A - Verwaltung + Klasse 4a, Mehrzweckraum Förderschule für Sprache des OBKs Gebäude B – Klassen 1, 2 und 3, Fachräume wie Küche, Werkraum, Bücherei, Gymnastikraum, OIGO (offene integrative Ganztagschule Oberwiehl) Turnhalle
Schülerzahl	125 Schüler 7 Klassen, jahrgangsbezogen
Förderverein	Der Förderverein ist ein wichtiger Faktor unseres Schullebens und unterstützt uns in vielen Bereichen. Vorsitzende: Manuela und Nils Thiemig
Nachbarschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Förderschule für Sprache des OBKs (sehr enge Kooperation, gemeinsame OIGO, gemeinsames Schulleben) - AWO-Familienzentrum Eleonore-Astfalk Oberwiehl - GVO (Gemeinnütziger Verein Oberwiehl) - Feuerwehr Oberwiehl - CVJM Oberwiehl (Handball) - FV Wiehl (Fußball) - Jungschar (CVJM)
Team	<ul style="list-style-type: none"> - Schulleitung - 9 LehrerInnen - 1 GL-Lehrerin - 1 Lehramtsanwärterin - Team Offener Ganztage (OIGO) - Sekretärin, Hausmeister, Bufdie, FSJler
Elternmitwirkung	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenpflegschaft - Schulpflegschaft Vorsitzende: Frau Schmidt, Frau Schlaback

	<ul style="list-style-type: none"> - Schulkonferenz - Förderverein (s.o.) - „Büchereimamas“ - Mitwirkung bei Festlichkeiten, Projekten, Ausflügen
Gesetze & Erlasse	<ul style="list-style-type: none"> - Schulgesetz NRW - Allgemeine Dienstordnung - AOGS - Richtlinien und Lehrpläne
Offener Ganzttag und Betreuung	<ul style="list-style-type: none"> - 45 Kinder im offenen inklusiven Ganzttag - 30 Kinder im Halbttag (flexible Betreuung von 11.40 Uhr bis 13.30 Uhr) - 4 gemeinsame, inklusive Gruppen mit FÖS zusammen (aufgrund der Coronapandemie schulgetrennt) - Träger Fwb (Fördergesellschaft für Wiehler Bildung) - Leitung: Claire Hensen
Kulturelles, aktives Schulleben	
Auf dem Weg zur Einschulung	<ul style="list-style-type: none"> - Elterninfoabend für die Eltern der Vierjährigen in KITA - vorläufige Anmeldungen an der Schule bis Anfang Oktober - Anfang November ein Samstag: Anmeldegespräche mit den Eltern und Diagnostikspiele mit Kind (SL + Sekretärin + Team von Kolleginnen und Erzieherinnen der KITAs) - Jan. Elterninfoabend für die Eltern der Vierjährigen - Jan./ Feb. gemeinsame Kindergartenkonferenz mit kooperierenden KITAs, Austausch & Fobi zu bestimmten Thema (2017: mathematische Grundbildung zwischen KITA und GGS) - Mai / Juni: Infoabend für Eltern (Willkommensmappe) - Patenlernen für Kinder (entfällt) - vorab Besuche in KITA (entfällt) - Brief kurz vor / in den Sommerferien
Einschulungsfeier	<ul style="list-style-type: none"> - gemeinsamer Gottesdienst, Begrüßung auf dem Schulhof, anschließend Einschulungsfeier von den Viertklässlern (Paten)gestaltet in der Aula, 1. Unterrichtsstunde, Kaffee für die Eltern
Ökumenische Gottesdienste	<ul style="list-style-type: none"> - enge Kooperation und Planung der Gottesdienste (2x im Jahr + Einschulung + Jahresende) durch Pfarrerin und RU-Lehrerinnenteam (GGs und FÖS) - Durchführung / Mitgestaltung durch Schülergruppen
Feste und Feiern	<ul style="list-style-type: none"> - Einschulungsfeier - Karnevalfeier mit FÖS und Karnevalsverein KVB - Sportfest / BJS - Martinsfest mit großem Umzug und Feuer - Schulfest (oft mit FÖS) - Abschiedsfest für Viertklässler - Klassenfeste - Adventsingen / Nikolausfeier - Weihnachtsfeier mit der gesamten Schule - Oberwiehler-Schul-Kulturwochen (s.u.)
Oberwiehler-Schul-Kulturwochen	<ul style="list-style-type: none"> - Seit sechs Jahren „unter diesem Titel“ jährliche Veranstaltungen / Projektwochen zur Förderung der kulturellen Bildung der Kinder (Koop. mit FÖS): Theater, Konzerte, Oper, Museen, Tanz

	<p>Projekte mit Künstlern im Rahmen von „Kultur & Schule“, Elternveranstaltungen zu pädagogischen Themen Chorkonzert Großprojekte wie „Ronja Räubertochter“ mit FÖS im Jahr 2017 Zauberflöte und Märchenprojektwoche im Jahr 2018 Minimusiker (2018/19) Trommelzauber (2021)</p>
Projektwoche	<ul style="list-style-type: none"> - Alle vier Jahre Leseprojektwoche - Alle vier Jahre Großprojekte wie „Zirkus“ / „Theater“ dazwischen „thematisch-freie“ Projektwochen bzw. gebunden an „Oberwiehler Schul-Kulturwochen“ - Projektwoche 2020 „Miteinander“ - Achtsam, gesund und fit!“ - Projektwoche 2021 „Hör zu, schau hin, sei neugierig“
Schulbücherei	<ul style="list-style-type: none"> - Wöchentliches Ausleihen im Klassenverband (mittwochs) - organisiert durch Eltern beider Schulen - thematische Bücherkisten werden auch bereit gestellt - Klassenlektüren im Fachraum - jährlich Neuanschaffungen im Wert von 300,- € (Unterstützung durch Fördervereine)
Welttag des Buches	<ul style="list-style-type: none"> - Vorleseaktion zum Welttag des Buches / bzw. zum Bundesweiten Vorlesetag (Nov. jeden Jahres) - Prominente Gäste sind geladen - 2017 Thema: Kinderrechte - 2018 Thema: Naturschutz - 2019 Thema: Sport und Bewegung - 2020 Thema: Europa und die Welt - 2021 Thema: Freundschaft und Zusammenhalt
Lesewettbewerb	<ul style="list-style-type: none"> - Alle zwei Jahre: Lesewettbewerb, - Nach Bewertungskriterien werden die besten Vorleser der Schule geehrt
Chor	<ul style="list-style-type: none"> - unser Schulchor probt wöchentlich und wird in AG-Form angeboten – öffentliche und schulinterne Auftritte wie z.B. Weihnachtsmarkt, im Hospiz, in der Kirche oder das jährliche Chorkonzert
Projekt: Musik mit der Stimme entdecken	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperation mit der Musikschule der Homburgischen Gemeinden, Angebot an die Erstklässler: musikalische Bildung (Leitung durch Frau Caputo)
Kooperation mit GVO (Gemeinnütziger Verein Oberwiehls)	<ul style="list-style-type: none"> - Beteiligung am örtlichen Oberwiehler Weihnachtsmarkt (alle 2 Jahre) durch Mandelstand / Chorauftritt - Beteiligung am „Dorfaktionstag“ mit Spielestation - „Tag der sauberen Landschaft“ – Müllsammelaktion rund um Schule - Heimatkunde für Viertklässler mit „Udo Kolpe“ (GVO) - Beteiligung von „Udo Kolpe“ als „Promi“ am Vorlesetag - Spende des Weihnachtsbaumes durch GVO - Spende der kleinen „Oberwiehler Bäumchen“ für die Viertklässler am letzten Schultag durch GVO
„Freitags in Oberwiehl“	<ul style="list-style-type: none"> - Alle 4-6 Wochen gemeinsames Singen in der Aula und Präsentieren und Wertschätzung von Unterrichtsergebnissen, - oft Jahreszeiten oder Motto gebunden

Soziales und Gesundes	
Patenschaften	<ul style="list-style-type: none"> - Übernahme von Patenschaften der Viertklässler für die neuen Erstklässler zur Eingewöhnung – wie Patenlernen, Einschulung, gemeinsame Aktivitäten in der Pause / Unterrichtssequenzen (Patenklassen)
Schnuppertag / Patenlernen	<ul style="list-style-type: none"> - Erstes Kennenlernen / gemeinsames Spielen im Kindergarten (Besuch der Paten in KITA) - im Mai/Juni findet unser Schnuppertag/Patenlernen für die zukünftigen Erstklässler statt – mit Paten gemeinsam eine Unterrichtsstunde erleben, Namensschild gestalten, Schulgebäude und Pausenhof kennenlernen, Erzieherinnen- bzw. Elterncafé
Schülersäule	<ul style="list-style-type: none"> - variables Kunstwerk in der Schulaula (durch den Künstler Pietz entstanden) - jeder Schulneuling gestaltet nach farblichen Kriterien eine Metallplatte, die für den Rest der Grundschulzeit seinen Platz an der „Säule“ findet. Am letzten Schultag wird Plättchen entfernt (Mitgabe als Geschenk für Viertklässler).
Schulwandertag	<ul style="list-style-type: none"> - Alle 2 Jahre: Schulwandertag, jede Klasse wandert „rings um Oberwiehl“, Natur und Heimat kennenlernen, gemeinsamer „naturnaher“ Abschluss z.B. mit Falknershow, biologische Station, etc..
Klassenausflüge / Unterrichtsgänge	<ul style="list-style-type: none"> - thematisch eingebundene Ausflüge und Unterrichtsgänge (Zoo, Bauernhof, Museum, Biologische Station, Rathaus, Feuerwehr etc.) - kulturelle Veranstaltungen (Theater etc.) ca. 1x pro Jahr
Klassenfahrt	<ul style="list-style-type: none"> - mehrtägige Klassenfahrten finden in der Regel in der dritten, manchmal auch in der vierten Klasse statt – Reiseziel: oft Maria Laach, kann aber auch variieren
Schüleraustausch mit der Partnerschule in Hem (Frankreich)	<ul style="list-style-type: none"> - jährlicher Austausch mit der Partnerschule in Hem - ein Jahr kommt Partnerschule nach Oberwiehl zu Besuch (3 Tage gemeinsames Programm, Gastfamilien) - das andere Jahr Gegenbesuch mit 3./4. Klässlern - vorher Crashkurs „Französisch“, Kooperation mit Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium (Oberstufen-Schüler)
AG's	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsgemeinschaften auf freiwilliger Basis, die das Schulleben bereichern: Chor, Handball, Fußball, Schülerzeitung (2017), Foto / Film, Hörspiel (durch Kultur & Schule), Streithelfer, Garten, Robotik, ...
Streithelfer	<ul style="list-style-type: none"> - Streithelfer werden nach dem Bensberger-Mediations-Modell ausgebildet - Wöchentlicher Dienst als Streithelfer auf dem Schulhof - klären in der Pause Konfliktsituationen - „Erste-Hilfe im Streit“ hängt in jedem Klassenraum und wird von Klassen präventiv erarbeitet
Motto des Monats	<ul style="list-style-type: none"> - monatlich wechselndes Motto zum sozialen Umgang miteinander - besonders Training von einzelnen sozialen Kompetenzen bzw. elementaren Verhaltensweisen wie z.B. „wir begrüßen uns“, „wir helfen uns gegenseitig“, „wir lösen Streit mit Worten“, „wir waschen uns die Hände“...

Classroommanagement (Prävention und Intervention)	<ul style="list-style-type: none"> - verbindliche Schul- und Klassenregeln - Spiele und Bücher zur Förderung der Sozialkompetenz, Programm: „Gewaltprävention in der Grundschule“ - Klassenrat, warme Dusche - Erste-Hilfe im Streit - bei Verstoß gegen bestehende Regeln, klare Interventionsmöglichkeiten (bis hin zu Ordnungsmaßnahmen) - Sozialtraining in Sozialstunde
Klassenrat / KIKO (Kinderkonferenz)	<ul style="list-style-type: none"> - Die Klassengemeinschaft bespricht nach vorgegebenen Regeln wichtige Anliegen im Klassenrat (z.B. Lob, Kritik, Vorschläge) - Die gewählten Klassensprecher pro Klasse versammeln sich zur KIKO in der Aula (GGs und FÖS gemeinsam mit SL), - Verschiedene Themen werden demokratisch besprochen - KIKO tagt in achtwöchigen Abständen, bzw. bei Bedarf - Protokoll wird ausgehangen, Arbeitsaufträge für Klassenrat
Bewegte / gesunde Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegte Pause mit Pausenspieleausleihe (Organisation durch Viertklässler beider Schulen) und bewegungsfreudigen Schulhof - Bewegungsspiele /- pause im Klassenraum (Rhythmisierung am Schulvormittag) - Gesundes Frühstück, Zahngesundheit, Zuckerfreier Vormittag - Abschaffung der Schulmilch (2017) - Bewerbung um EU-Schulobst - Brandschutzunterweisung (s.u. Konzepte) - Hygienemaßnahmen (s.u. Konzepte)
Sportwettkämpfe	<ul style="list-style-type: none"> - 5 Sportveranstaltungen auf Stadtebene - Schwimmen (2.-4.Klassen –Auswahl) - Handball (AG-Kinder) - Fußball (AG-Kinder) - Leichtathletik-Cup (4. Klassen-Auswahl) - (Eislaufmeisterschaft (1.-4. Klassenmannschaften))
Verkehrssicherheit	<ul style="list-style-type: none"> - Verkehrssicherheitstraining in allen Klassenstufen insb. Klasse 1 (ADAC-Warnwesten-Aktion), Klasse 3 (Aktion: Sicherer Schulweg mit Polizei) Klasse 4 (Fahrradprüfung) - Elterninformationen - Hol- und Bringzone (s.u.)
Hol- und Bringzone	<ul style="list-style-type: none"> - Haltezone in „Nebenstraße“, um Verkehrsaufkommen vor der Schule zu entzerren, - Markierungen / Beschilderung weisen Haltezone aus, bunte Fußstapfen weisen den Fußweg zum Schulgelände

Unterricht	
Deutsch	Lehrwerk: Zebra (Fresch-Strategien) VA-Schreibschriftlehrgang (Klasse 2) Zusatzmaterial z.B.: Lies mal, Richtig Lesen, Richtig Schreiben (Indianerhefte)
Mathe	Lehrwerk: Welt der Zahl Zusatzmaterial z.B.: Rechentruainer Blitzrechnen PIK AS –Reihen
Sachunterricht	Themengebundene Materialkisten
Ev. Religion	Materialschränke
Kunst, Musik, kath. Religion, Sport, Englisch	Materialschränke vorhanden, Arbeitspläne, Kriterien orientierte Beobachtungsbögen
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konzept zur Leistungsbewertung 2. Fortbildungskonzept 3. Ausbildungskonzept 4. Fahrtenkonzept 5. Konzept „Mein Grundschul-Tagebuch“ 6. Konzept zum Gemeinsamen Lernen 7. Konzept zum Krisenmanagement 8. Konzept zur Förderung der kulturellen Bildung 9. Konzept zur Förderung der sozialen Kompetenz 10. Konzept zur Gestaltung fließender Übergänge 11. Konzept zur Gesundheitserziehung 12. Konzept zur Kooperation und Kommunikation 13. Konzept zur systemischen Elternberatung 14. Medienkonzept 15. Spielekonzept 16. Teilzeitkonzept 17. Vertretungskonzept 18. Hygienekonzept <p style="text-align: center;">-</p>
Medien	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz der Lernplattform „Logineo LMS NRW“ während des Distanzunterrichts - Einsatz von Videokonferenzen (Zoom) während des Distanzunterrichts - Digitale Leihgeräte für zu Hause / Einsatz von digitalen Endgeräten im Unterricht (siehe Medienkonzept)

